

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-ФОС-ОДБ.12 Право	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОДБ.12 ПРАВО	



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.12 ПРАВО**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Филиал «Аграрный техникум»

Макеевка 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения	3
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
Структура и содержание учебной дисциплины	4
Структура фонда оценочных средств	5
Текущий контроль	5
Тема 1. Происхождение и сущность государства и права	5
Тема 2. Правоотношения и их виды	6
Тема 3. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права. Источники и система российского конституционного права	8
Тема 4. Гражданское право как отрасль права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	8
Тематика эссе	10
Итоговое оценивание	11

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации освоения студентами программы учебной дисциплины «Право».

ФОС являются частью учебно-методического обеспечения профессионального цикла и разработан в соответствии с программой учебной дисциплины «Право» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является учебной дисциплиной общей, по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

4. Структура фонда оценочных средств

ФОС по учебной дисциплине «Право» включает в себя контрольно-оценочные материалы (далее КИМы), предназначенные для текущего контроля и итогового оценивания.

4.1. Текущий контроль

Тема 1. Происхождение и сущность государства и права.

1. *Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе?*

1. Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода. Повседневное управление осуществляет старейшина, избираемый на собрании всеми членами рода.

2. Власть основана на авторитете. Отсутствует отделенный от общества аппарат принуждения.

3. Все перечисленные.

2. *Что такое "неолитическая революция"?*

1. Переход общества от присваивающей экономики к производящей.

2. Одно из общественных разделений труда.

3. Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

3. *Каковы основные признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе?*

1. Оборона, транспорт, энергетика.

2. Территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги и займы.

3. Территория, народ, власть.

4. *Каким словом определяется правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?*

1. Право.

2. Обычай.

3. Нравы.

5. *В каком обществе общественные отношения регулируются "мононормами"?*

1. В рабовладельческом обществе.

2. В феодальном обществе.

3. В первобытном обществе.

6. *Какие признаки характерны для нормативной регуляции первобытного общества?*

1. Преобладание запретов. Неразделенность прав и обязанностей.

2. Отсутствие обеспечивающего исполнение норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.

3. Все перечисленные + основная форма - обычай.

7. *Назовите представителей "классовой теории" происхождения государства и права.*

1. Макиавелли, Гамильтон.

2. Маркс, Энгельс, Ленин.

3. Михайловский, Бакунин.

8. *Какие признаки отличают государство от любых политических организаций общества?*

1. Взаимодействие с международными организациями. Обладание собственностью на основные орудия и средства производства.

2. Наличие конституирующего акта. Монополия на освоение космического пространства.
3. Прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов. Суверенитет. Монополия на принудительную власть в отношении населения.
9. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?
1. Правосубъектность.
 2. Государственный суверенитет.
 3. Правоспособность.
10. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?
1. Демократия.
 2. Монархия.
 3. Тирания.
11. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?
1. Конституционная монархия.
 2. Президентская республика.
 3. Парламентская республика.
12. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства, отсутствие института парламентской ответственности правительства, внепарламентский метод избрания президента, ответственность правительства перед президентом?
1. Для президентской республики.
 2. Для парламентско-президентской (смешанной) республики.
 3. Для парламентской республики.

Эталон ответа

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1

Тема 2. Правоотношения и их виды.

1. Юридическая предпосылка правоотношений:

1. юридическая ответственность;
2. правоспособность;
3. правопорядок;
4. законность.

2. Содержание правоотношения составляют:

1. правоспособность и дееспособность;
2. субъективное право и юридическая обязанность;
3. поведение субъектов правоотношения;
4. интересы субъектов правоотношения.

3. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

1. судебным решением;
2. соглашением субъектов правоотношения;
3. приказом руководителя организации;
4. на основании нотариально удостоверенного отказа самого гражданина.

4. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:

1. одновременно;
 2. по усмотрению регистрирующего органа;
 3. в зависимости от правовых установлений;
 4. сначала возникает правоспособность, а затем, при достижении необходимых условий, возникает дееспособность.
5. Вид и мера возможного поведения субъекта правоотношения - это:
1. юридическая обязанность;
 2. субъективное право;
 3. юридическая ответственность;
 4. правовая гарантия.
6. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение - это:
1. дееспособность;
 2. правоспособность;
 3. деликтоспособность;
 4. правосубъектность.
7. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений - это:
1. правоотношение;
 2. юридический факт;
 3. правонарушение;
 4. юридическая ответственность.

Эталон ответа

В	1	2	3	4	5	6	7
О	2	2	1	1	2	3	2

Тема 3. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права.

Источники и система российского конституционного права.

1. Основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы государственных органов:

- (?) Декларация;
- (!) Конституция;
- (?) Конвенция.

2. Конституция России была принята:

- (?) в 1991 году;
- (!) в 1993 году;
- (?) в 1977 году.

3. Предметом конституционного (государственного) права как отрасли российской правовой системы являются:

(!) основы конституционного строя Российской Федерации: взаимоотношения между государством и личностью; федеративное устройство России; организация и функционирование системы высших органов власти Российской Федерации;

(?) все общественные отношения, урегулированные Конституцией и Федеральными конституционными законами;

(?) все общественные отношения, урегулированные Конституцией, Федеральными конституционными законами, Федеральными законами и Указами Президента РФ.

4. В зависимости от способа принятия или изменения Конституция РФ является:

- (?) кодифицированной;
- (?) гибкой;
- (!) жесткой.

5. Первым законодательным актом в России, имевшим конституционное значение, стал:

- (!) Манифест 17 октября 1905 года;
- (?) "Русская правда" Пестеля;
- (?) "Артикул воинский" Петра 1.

6. Россия представляет собой федерацию:

- (!) национально-территориальную;
- (?) национальную;
- (?) территориальную.

Эталон ответа

В	1	2	3	4	5	6
О	2	2	1	3	1	1

Тема 4. Гражданское право как отрасль права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- 1. имущественные и личные неимущественные;
- 2. дисциплинарные;
- 3. экономические и финансовые;
- 4. налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- 1. отношение человека к имуществу, вещи;
- 2. связь между вещами;
- 3. связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- 4. отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

1. возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношения;
2. складываются исключительно между физическими лицами;
3. складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
4. возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

1. только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
2. только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
3. личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

1. предмет правоотношения;
2. объект правоотношения;
3. содержание правоотношения;
4. условия правоотношения.

6. Сторонами правоотношения могут быть:

1. граждане и юридические лица;
2. любые субъекты права;
3. любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
4. любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

1. а не;
2. а также в случаях, специально предусмотренных законом;
3. а также подобные им;
4. а также связанные с ними.

8. Правоотношение собственности является:

1. абсолютным;
2. относительным;
3. обязательственным;
4. личным неимущественным правоотношением.

Эталон ответа

В	1	2	3	4	5	6	7	8
О	1	1	1	3	3	2	1	3

Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Тематика эссе

Тема 1. Происхождение и сущность государства и права.

1. Особенности и формы возникновения права.

2. Признаки, отличающие право от мононорм.

Тема 2. Нормы права: понятие, признаки, виды и структура.

1. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

2. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Тема 3. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.

1. Цели и задачи трудового законодательства.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

Тема 4. Рабочее время. Время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

1. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.

2. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Критерии оценивания эссе

Оценка	Описание
отлично	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение 3) в основной части; 4) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 5) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 6) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.
Удовлетворительно	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.
Неудовлетворительно	1) во введение тезис отсутствует или не

соответствует теме эссе;
 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
 3) выводы не вытекают из основной части;
 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

4.2. Итоговое оценивание

Проводится в форме устного ответа.

Вопросы к итоговому оцениванию по учебной дисциплине «Право»

№ п\п	Вопросы
1.	Юриспруденция как важная общественная наука.
2.	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
3.	Правовые нормы и их характеристика.
4.	Классификация норм права, структура правовой нормы.
5.	Институты права. Отрасли права.
6.	Правовой обычай. Юридический прецедент.
7.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.
8.	Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права.
9.	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений
10.	Юридическая ответственность.
11.	Правовое сознание. Правовая культура общества.
12.	Понятие государства и его признаки.
13.	Государственный механизм и его структура.
14.	Глава государства. Власть, виды власти в государстве.
15.	Конституция Российской Федерации.
16.	Понятие «Гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
17.	Избирательные системы. Их виды.

18.	Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.
19.	Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации
20.	Судебная система Российской Федерации.
21.	Правоохранительные органы Российской Федерации.
22.	Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений.
23.	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.
24.	Доверенность и ее виды.
25.	Понятие договора и его содержание.
26.	Виды договоров.
27.	Понятие общей собственности. Защита прав собственности.
28.	Предпринимательство и предпринимательское право.
29.	Права потребителей. Защита прав потребителей.
30.	Основные правила поведения в сфере образования.
31.	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
32.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
33.	Алиментные обязательства.
34.	Правовые основы брачных отношений.
35.	Понятие трудового права. Принципы и источник трудового права.
36.	Коллективный договор. Трудовое соглашение.
37.	Занятость, безработица, трудоустройство.
38.	Трудовой договор.
39.	Трудовые споры, дисциплинарная ответственность.
40.	Понятие административного права.
41.	Меры административного наказания.
42.	Понятие уголовного права.
43.	Уголовный процесс.
44.	Понятие международного права.

Критерии оценки знаний студентов для экзамена:

– «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– «хорошо» - выставляется студенту, если он усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответах на дополнительные вопросы некоторые неточности;

– «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает в ответах на дополнительные вопросы неточности;

– «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.